מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שמונת היחידות הנלמדות בספרות ואת הנושא המרכזי של כל אחת
- לקשר בין יצירות לבין היחידה המתאימה להן
- לחשוב על השאלות המרכזיות שמנחות כל יחידה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – הבנה כללית - בחירה מרובה

1. ג – שמונה
2. א – מה מעצב את מי שאנחנו
3. ב – סיפור קצר
4. ב – פיגמליון
5. ג – שואה וגבורה
6. א – ספר החול

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מתואר בתוכן היחידה
2. לא נכון – רומאו ויוליה מופיע ביחידת אהבות
3. נכון – כך נכתב בתיאור היחידה
4. לא נכון – צבעים מופיע ביחידת זהות
5. נכון – כך צוין בתוכן העמוד
6. לא נכון – היא כוללת גם שירים כמו אנבל לי ויצירות אחרות כמו רומאו ויוליה

חלק ג׳ – השלמת מילים

1. זהות
2. שירה
3. מיתולוגיות
4. דמות
5. זיכרון

חלק ד׳ – התאמה בין יצירה ליחידה

- 1 – ג (זהות)
- 2 – ו (סיפור קצר)
- 3 – ה (אידיליות)
- 4 – א (שירה)
- 5 – ב (אהבות)
- 6 – ד (מאבק וזיכרון)

חלק ה׳ – סדר הופעת היחידות בתוכנית

1. זהות - בין מולדות ובין דורות
2. סיפור קצר
3. אידיליות
4. שירה
5. אהבות
6. שואה וגבורה

חלק ו׳ – כתיבה ומחשבה

1. התלמיד יבחר יחידה אחת, יזכיר את שמה והשאלה המרכזית שלה, ויסביר באופן אישי ומנומק מדוע היא מעניינת אותו, תוך קישור לחוויה אישית או מחשבה
2. התלמיד יבחר שתי יחידות, יציג את הנושא של כל אחת ויסביר קשר הגיוני ביניהן, תוך הבאת דוגמה אחת מכל יחידה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שמונה יחידות
- יחידה 7 - שואה וגבורה
- כל יצירה מהרשימה: פיגמליון, אקו ונרקיס, אורפיאוס ואורידיקי, אהבוך גם הפרחים, רומאו ויוליה, אנבל לי

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את דף היחידות מול הכיתה ולעבור יחד על שמות היחידות לפני תחילת התרגול
- מומלץ לעודד תלמידים לשתף איזו יחידה מעניינת אותם במיוחד ולמה, כהכנה רגשית לקראת הלימוד
- בחלק הפתוח כדאי לאפשר זמן מחשבה אישי לפני כתיבה, ולתת דוגמה אחת מודגמת בעל פה

דף תרגול: היחידות בספרות לכיתה ט׳

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בכיתה ט׳ לומדים ספרות בשמונה חלקים. לכל חלק יש נושא ושאלה חשובה, ובכל חלק יש כמה סיפורים ושירים.

📖 מילון קטן:

יחידה	חלק בתוכנית הלימודים שמאגד יצירות לפי נושא משותף
אידיליה	תיאור חיים שלווים ופשוטים, לרוב בכפר או בטבע
זהות	מי שאנחנו - מושפע מהמשפחה, המקום והבחירות שלנו
שואה וגבורה	תקופה קשה בהיסטוריה היהודית ודרכי ההתמודדות איתה
מיתולוגיה	סיפורים עתיקים על אלים וגיבורים, כמו פיגמליון ונרקיס
זיכרון קולקטיבי	זיכרון משותף של חברה שלמה על אירועים ואנשים

1 חלק א׳ – הבנה כללית - בחירה מרובה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה חלקים יש בתוכנית?

א) שש ב) שבע ג) שמונה ד) תשע

2. על מה שואלים ביחידת זהות?

א) מה מעצב את מי שאנחנו ב) איך סיפור שובר כללים ג) מה אהבה עושה לנו ד) איך זוכרים אדם

3. איזו יחידה מדברת על רגע קטן כמו פרוסת לחם?

א) אידיליות ב) סיפור קצר ג) שירה ד) אהבות

4. איזה סיפור שייך לחלק על אהבה?

א) לביבות ב) פיגמליון ג) שברירים ד) עשרים שנה בגיא

5. על מה מדברת יחידה שבע?

א) אידיליות ב) משהו קצת אחר ג) שואה וגבורה ד) מאבק וזיכרון

6. איזה סיפור שייך לחלק המוזר והלא רגיל?

א) ספר החול ב) אנבל לי ג) המלך שאול ואני ד) אחותי הקטנה

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	יחידה 3 נקראת 'אידיליות' ועוסקת בתמונות שלוות שמסתירות משהו מתחת לפני השטח	☐	☐
2	'רומאו ויוליה' מופיע ביחידת 'שואה וגבורה'	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	השאלה המרכזית ביחידת 'מאבק וזיכרון' עוסקת בזיכרון של אדם ולא רק של אירוע	☐	☐
4	'צבעים' הוא שיר השייך ליחידת 'שירה'	☐	☐
5	'חתונתה של אלקה' מסומן כפרק לטעימה להעשרה	☐	☐
6	יחידת 'אהבות' כוללת רק סיפורים מהמיתולוגיה היוונית	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. יחידה מספר 1 עוסקת ב _____ - בין מולדות ובין דורות

2. יחידה מספר 4 בתוכנית היא יחידת ה _____

3. 'אקו ונרקיס' ו'אורפיאוס ואורידיקי' הן יצירות _____ השייכות ליחידת אהבות

4. השאלה המרכזית ביחידה 2 שואלת איך רגע קטן יכול לחשוף את כל עולמה של _____

5. יחידה מספר 8 נקראת מאבק ו _____

4 חלק ד' – התאמה בין יצירה ליחידה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לכל איש יש שם	___	**א.** שירה
2. המחרוזת	___	**ב.** אהבות
3. כחום היום	___	**ג.** זהות
4. הדרך הגדולה	___	**ד.** מאבק וזיכרון
5. אנבל לי	___	**ה.** אידיליות
6. נזכור אחים ורעים	___	**ו.** סיפור קצר

5 חלק ה' – סדר הופעת היחידות בתוכנית

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	אידיליות
☐	אהבות
☐	סיפור קצר
☐	זהות - בין מולדות ובין דורות
☐	שואה וגבורה

☐	שירה

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו יחידה אחת מתוך השמונה שמעניינת אתכם במיוחד, וכתבו 3-4 משפטים מדוע השאלה המרכזית שלה חשובה לכם

2. השוו בין שתי יחידות שלדעתכם קשורות זו לזו בנושא (למשל זהות ומאבק וזיכרון) והסבירו מה משותף להן

כרטיס יציאה

כמה יחידות לימוד יש בתוכנית הספרות השנה?

מה השם של היחידה העוסקת בשואה ובזיכרון?

תנו דוגמה אחת ליצירה מיחידת האהבות

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀