מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שמונת היחידות הנלמדות בספרות ואת הנושא המרכזי של כל אחת
- לקשר בין יצירות לבין היחידה המתאימה להן
- לחשוב על השאלות המרכזיות שמנחות כל יחידה

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הבנה כללית - בחירה מרובה

- 1. ג – שמונה
- 2. א – מה מעצב את מי שאנחנו
- 3. ב – סיפור קצר

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

- 1. נכון – כך מתואר בתוכן היחידה
- 2. לא נכון – רומאו ויוליה מופיע ביחידת אהבות
- 3. נכון – כך נכתב בתיאור היחידה

חלק ג׳ – השלמת מילים

- 1. זהות
- 2. שירה
- 3. דמות

חלק ד׳ – התאמה בין יצירה ליחידה

- 1 – ג (זהות)
- 2 – ד (סיפור קצר)
- 3 – ב (אידיליות)
- 4 – א (שירה)

חלק ה׳ – סדר הופעת היחידות בתוכנית

- 1. זהות - בין מולדות ובין דורות
- 2. סיפור קצר
- 3. אידיליות
- 4. שירה

חלק ו׳ – כתיבה ומחשבה

- 1. התלמיד יבחר יחידה אחת, יזכיר את שמה והשאלה המרכזית שלה, ויסביר באופן אישי ומנומק מדוע היא מעניינת אותו, תוך קישור לחוויה אישית או מחשבה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שמונה יחידות
- יחידה 7 - שואה וגבורה
- כל יצירה מהרשימה: פיגמליון, אקו ונרקיס, אורפיאוס ואורידיקי, אהבוך גם הפרחים, רומאו ויוליה, אנבל לי

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את דף היחידות מול הכיתה ולעבור יחד על שמות היחידות לפני תחילת התרגול
- מומלץ לעודד תלמידים לשתף איזו יחידה מעניינת אותם במיוחד ולמה, כהכנה רגשית לקראת הלימוד
- בחלק הפתוח כדאי לאפשר זמן מחשבה אישי לפני כתיבה, ולתת דוגמה אחת מודגמת בעל פה

דף תרגול: היחידות בספרות לכיתה ט׳

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשנת הלימודים בספרות אנחנו עוברים מסע בין שמונה יחידות שונות, מ'זהות' ועד 'מאבק וזיכרון'. בכל יחידה יש נושא מרכזי ושאלה שמלווה אותנו ביצירות.

בנק מילים: שירה | דמות | זהות

1 חלק א׳ – הבנה כללית – בחירה מרובה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה יחידות לימוד יש בתוכנית הספרות לכיתה ט׳?

א) שש ב) שבע ג) שמונה

2. מה השאלה המרכזית ביחידה 'זהות'?

א) מה מעצב את מי שאנחנו ב) איך סיפור שובר כללים ג) מה אהבה עושה לנו

3. איזו יחידה עוסקת ברגע קטן שחושף עולם שלם של דמות?

א) אידיליות ב) סיפור קצר ג) שירה

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	יחידה 3 נקראת 'אידיליות' ועוסקת בתמונות שלוות שמסתירות משהו מתחת לפני השטח	☐	☐
2	'רומאו ויוליה' מופיע ביחידת 'שואה וגבורה'	☐	☐
3	השאלה המרכזית ביחידת 'מאבק וזיכרון' עוסקת בזיכרון של אדם ולא רק של אירוע	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. יחידה מספר 1 עוסקת ב_____ - בין מולדות ובין דורות

2. יחידה מספר 4 בתוכנית היא יחידת ה_____

3. השאלה המרכזית ביחידה 2 שואלת איך רגע קטן יכול לחשוף את כל עולמה של

_____

4 חלק ד' – התאמה בין יצירה ליחידה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לכל איש יש שם	___	**א.** שירה
2. המחרוזת	___	**ב.** אידיליות
3. כחום היום	___	**ג.** זהות
4. הדרך הגדולה	___	**ד.** סיפור קצר

5 חלק ה' – סדר הופעת היחידות בתוכנית

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	אידיליות
☐	שירה
☐	סיפור קצר
☐	זהות - בין מולדות ובין דורות

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו יחידה אחת מתוך השמונה שמעניינת אתכם במיוחד, וכתבו 3-4 משפטים מדוע השאלה המרכזית שלה חשובה לכם

כרטיס יציאה

כמה יחידות לימוד יש בתוכנית הספרות השנה?

מה השם של היחידה העוסקת בשואה ובזיכרון?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀